**Мониторинг**

 **качества образования образовательных организаций**

 **МР «Сулейман-Стальский район» за 2020 год.**

 Успех развития системы образования Сулейман-Стальского района в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса.

 Эту готовность призвана обеспечить методическая служба, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

 Современная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

 Основной целью деятельности МКУ «ИМЦ» в 2020 году являлось оказание методической поддержки развитию образовательных организаций, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях введения ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа ОО МР «Сулейман-Стальский район» строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению передового опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

 Проблема, над которой работают: *«*Управлениепрофессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

 **Цель**методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе.

 Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО за 2020 год:

* + пути эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта в начальной, основной и средней школе;
	+ введения ФГОС ООО, ФГОС СОО как условие повышения качества образования;
	+ повышение качества школьного образования;
	+ информационное сопровождение ГИА.

*Основные направления* работы по программам развития в 2020 году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

 5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

 6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

 7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

 Условия для реализации данных направлений:

**-** наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

**-**  наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

 *Ожидаемые результаты работы*:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями школ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся

 ключевых компетентностей, УУД.

 Основными востребованными формами методической работы в ОО являются:

* обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
* общение с коллегами и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
* самооценка, самоанализ;
* работа методических объединений школ;
* работа учителей над темами самообразования;
* тематические педагогические советы;
* открытые уроки, их анализ;
* «Круглые столы»;
* предметные недели, декады наук;

 - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

 - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

* аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.

В методической работе ОО можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний.

 Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в других научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей ОО включала в себя:

 - изучение методических новинок, использование их в работе;

 - повышение квалификации через курсы повышения, вебинаров

 - мониторинг достижений обучающихся;

 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных

 технологий.

 Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного методического материала.

Основу методической службы ОО в 2020 году составлял МС.

Работа методического совета (МС) основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Основные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях

 учащихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение и обобщение педагогического опыта.

 Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участия в профессиональных конкурсах.

 Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

 Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

 В течение года методические советы ОО осуществляли координацию деятельности методических объединений и определяли стратегию развития образовательных организаций.

 В минувшем 2020 году педагоги школ работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

***Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.***

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогические коллективы ОО состоят из 1092 педагогов.

а) по уровню образования:

Высшее образование - 766

Среднее специальное - 326

б) по квалификационным категориям:

Высшую категорию - 179

I квалификационную категорию – 383

соответствует занимаемой должности – 468 педагогов;

без категории – 62 (молодые специалисты).

 Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школахосновную часть педагогических коллективов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Таким образом, в школах созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

***Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и работа МО:***

 Для реализации поставленных задач в 2020 году в образовательных организациях проведеныпроблемные педсоветы:«Активизация творческого потенциала учащихся через использование современных педагогических и информационных технологий», «Нервно-психическое здоровье школьников как условие успешного обучения» - на основе диагностики адаптации обучающихся 1, 5 классов, «Интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады как формы работы с одаренными детьми», «Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школ. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

 В рамках методической темы были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:

* «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;
* «Системно-деятельностный подход в обучении»;
* «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО";
* «Формирование личностных УУД через внеурочную деятельность»;
* «Формирования читательской грамотности учащихся»;

***Работа методических объединений****.*

 В каждой образовательной организации функционируют от 4 до 9 методических объединений:

* МО учителей начальных классов (руководитель РМО Меджидова М.А.);
* МО учителей естественно-математического цикла (руководитель РМО Азимов А.А);
* МО учителей гуманитарного цикла (руководители РМО Бабаханова М.А., Алахвердиева С.У., Магомедрасулова Г.А., Азимова Н.М.). В крупных школах МО функционируют отдельно по предметам данного цикла;
* МО естественно-научного цикла (руководитель РМО Гусейнова М.З.);
* МО физкультурно-оздоровительного цикла (руководитель РМО Керимов С.Р.);
* МО классных руководителей (руководитель РМО Абдуселимова В.Х.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой школы. Проанализировав работу методических объединений за 2020 год, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

 Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее и при активном участии педагогов в районных методических объединениях. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

 Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

 Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

* изучение нормативно-правовой базы общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов;
* проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
* самообразование педагогов в современных условиях;
* системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
* систематизация дидактического материала уровневого контроля (тесты);
* инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
* работа с одаренными детьми;
* портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
* аттестация педагогических кадров;
* участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности и др.

 Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть, а в учебном году не менее пяти заседаний. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя ОО всегда принимают активное участие.

 ***Работа со слабоуспевающими учащимися***

 Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и ОО в целом, создание благоприятного микроклимата школы и защита прав учащихся. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости.

 В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

- проведены собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями;

- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

 **Дистанционное обучение в связи с пандемией.**

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период с 06.04.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказов ОО, решением педагогических советов было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

 В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

* составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
* разработан план организации дистанционного обучения;
* обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
* проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
* проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
* запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

 В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся

контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

 Все обучающиеся образовательных организаций были охвачены дистанционным обучением. Обучение проводилось посредством мобильной связи. Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020г.

 В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платфора для онлайн-обучения, YouTobe.com.

 В период с 06.04.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

 В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикреплённые задания из файлов.

 Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

          Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде

консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью МО был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в ОО проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

 В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что ОО в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и районных, выступления на районных конференциях. Поставленные перед коллективами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и талантливыми школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**Работа РМО по повышению качества образования учащихся ОО.**

 Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на РМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получали возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают районные методические объединения.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 15 методических объединений (РМО) и предметных Ассоциаций.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО и предметных Ассоциаций в 2020 году:

 Использовались в отчетный период такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации. Посещено более 75 открытых уроков в рамках районных мероприятий, на которых демонстрировались методы и приемы эффективной работы с учащимися (организация проектной деятельности, использование игровых технологий, технологии работы с одаренными детьми и др.).

В течение 1-го полугодия учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации, участия в конкурсах. Особое внимание за отчетный период уделялось работе по внедрению ФГОС в 10 класс средней школы. Работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению введения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Планом мероприятий по обеспечению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях района.

В работе с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ставилась цель – совершенствование административно-управленческой компетентности в условиях введения и реализации ФГОС. Для них в августе 2020 года был проведен семинар по теме «Проектирование системы

методической работы в общеобразовательных организациях», в рамках которого были проведены:

- семинар-совещание «Требование ФГОС СОО к проектированию и реализации ООП СОО»,

- методический семинар в форме ВКС «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

- «Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе как допуска к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году».

- «Организация работы с детьми с ОВЗ».

Были разработаны в помощь памятки по подготовке и проведению Итогового сочинения - 11.

 В целях повышения качества школьного образования были проведены выездные семинары-практикумы для учителей-предметников:

- «Формирование мотивации обучающихся на уроках биологии, химии и географии» на базе МКОУ «Ашагастальской СОШ»;

- «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников» РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Куркентская СОШ №1»;

- «Особенности формирования метапредметных результатов обучения на уроках биологии, химии и географии» РМО учителей естественно-научного цикла на базе МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова»;

- «Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках ИЗО» для учителей ИЗО на базе МКОУ «Герейхановская СОШ №2»;

 - «Эффективность урока как стимул успеха ученика и учителя» РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Герейхановская СОШ №1им. Р.Османова».

В рамках выездных семинаров были проведены открытые уроки.

 По соблюдению требований нормативно-правовой базы школьных библиотек, соблюдения единого орфографического режима при заполнении классных журналов, проверке тетрадей проведены семинары:

- «Методические рекомендации по ведению классного журнала и ЕОР»

- «Школьная библиотека – информационный и воспитательный ресурс

 качественного образования» РМО школьных библиотекарей.

С целью методического сопровождения ФГОС ООО подготовлены и проведены:

* августовские «круглые столы» по предметным областям по вопросу «Особенности преподавания предметов в 2020/2021 учебном году в начальной, основной и средней школе»;
* Особенности составления рабочих учебных программ в условиях перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования;
* Заседание ТГПР учителей русского языка и литературы по теме «Практика совершенствования работы с одаренными детьми в процессе подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам»;
* РМО учителей технологии «Использование современных технологий обучения в рамках ФГОС»;

 Важным направлением деятельности ИМЦ является методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение качества образования. С этой целью был проведен ряд методических мероприятий для учителей предметников по подготовке обучающихся к ГИА:

* Семинар-практикум РМО учителей русского языка и литературы «Организация и проведение Итогового сочинения -11 в 2020/2021 учебном году»;
* - заседание ТГПР учителей русского языка и литературы по теме «Изменения по русскому языку в ОГЭ и ЕГЭ. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах»;
* - семинар РМО учителей русского языка и литературы «ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приемы работы с Интернет-ресурсами на уроках)».
* - «Круглый стол» на Касумкентском ТВ творческой группы педагогических работников (ТГПР) по вопросам организации и проведения Итогового сочинения - 11 в 2020/2021 учебном году;
* **«**Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике, информатике и физике в 2020/21 учебном году».

С целью совершенствования работы социально-психологических служб ОО проведены семинары:

 - «Организация и проведение СПС -2020г. Нормативно-правовая база СПС»;

* «Профилактика суицидального, эмоционального насилия и буллинга в школе»;

 По вопросам сохранения и развития родных языков проведены:

**-** «Методы и приемы повышения интереса учащихся к изучению родного языка»;

- «Роль матери в сохранении родного языка».

 Были проведены тематические проверки учебных предметов.

На основании приказа ИМЦ №33 от 21 октября 2020г. «О проведении открытых уроков по предметам «Музыка» и «Технология»» проведены открытые уроки по музыке и технологии. По результатам оценки экспертов составлены справки о состоянии преподавания данных учебных предметов.

 На основании приказа МКУ «ИМЦ» № 34 от 27 октября 2020 г. «Об организации тематического контроля» была проведена проверка преподавания предметов «Химия» и «Обществознание». Результаты проверки были оглашены на совещании руководителей ОО 26 ноября 2020г.

 На основании приказа ИМЦ №35 от 27 октября 2020г. проведена тематическая проверка преподавания предметов «Русский язык» и «Математика» в начальной школе в МКОУ «Испикская ООШ» и в МКОУ «Татарханская НОШ» с 16 по 20 ноября 2020г. Справки доведены до руководителей образовательных организаций.

 В декабре 2020/2021 учебного года в соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» № 36 от 28.10.2020г. провели **контрольные срезы** с грамматическими заданиями по русскому языку в 4, 5, 7. 9 классах в МКОУ «Касумкентская СОШ №1», в МКОУ «Касумкентская СОШ №2» и в МКОУ «Герейхановская СОШ №1». В 9 классах ОО проведены диагностические контрольные диктанты с тестовыми заданиями по формату ОГЭ в рамках проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками второй степени общеобразовательных программ».

 Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 класса проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 4 класса за 2 четверть.

 На основании постановления Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 года № 264 «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижение в педагогической деятельности» четыре учителя из МР «Сулейман-Стальский район»: Аликберова Беневша Бисмаудиновна (химия, Касумкентская СОШ №1), Кадималиева Гурият Абдулсалиховна (биология, Карчагская СОШ), Селяхова Заира Назимовна (родной язык, Новопоселковая СОШ), Шихахмедова Зульфира Рамазановна (математика, Ортастальская СОШ) - стали обладателями премии лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности в размере 100 тысяч рублей.

 **2. Повышение квалификации педагогических кадров**

 Курсовая подготовка неотъемлемая часть непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В МКУ «ИМЦ» создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышения квалификации. Выполнение плановых показателей по каждому образовательному учреждению контролируется, информация доводится до сведения руководителей.

 Методический центр совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов. Согласно заключенному с ДИРО договору на курсах повышения квалификации в 2020 году обучилось около 100человек. На курсах повышения квалификации за 2-е полугодие 2020 года обучилось около 36человек. Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в очно-заочной форме. Из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19 традиционная очная форма повышения квалификации в этом году была отменена. Обучение преимущественно осуществлялось в ДИРО и ДГУ в дистанционной форме. За второе полугодие 2020 года 64 педагога по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология» прошли курсы повышения квалификации по Федеральному проекту «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В очном формате провели итоговое тестирование для учителей данного проекта в МКОУ «Куркентская СОШ №1», 64 учителя успешно прошли

все этапы тестирования и получили удостоверения о прохождении курсов повышения.

 Руководители образовательных организаций, классные руководители прошли курсы повышения по ГО и ЧС, по противодействию идеологии терроризма, по внедрению методов медиации, по профилактике правонарушений.

 Повышение квалификации носит в целом планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги выходят на аттестацию на соответствие занимаемой должности, не повышая свою квалификацию в течение последних 3 лет.

 В МКОУ «Зизикская СОШ» и МКОУ «Карчагская СОШ» работают молодые специалисты по программе «Земский учитель-2020»: Гаджикеримова Регина Гаджикеримовна, учитель английского языка, и Темирханова Лейла Зубаировна, учитель русского языка и литературы. РМО и Ассоциации учителей английского и русского языков тесно сотрудничают с ними с целью обмена опытом. В начале учебного года им оказана методическая и консультационная помощь по составлению рабочих программ, по соблюдению требований ЕОР.

 Молодые педагоги, Гаджикеримова Р.Г. и Темирханова Л.З., были направлены на курсы (2-6 ноября 2020г.) повышения квалификации в ДИРО для учителей, работающих по программе «Земский учитель» по модулям: «Основы воспитательной работы в школе» 918 часов) и «Основы воспитательной работы в школе» в объеме 6 часов.

 С целью оказания методической помощи молодому специалисту группа творчески работающих учителей русского языка и литературы провела мастер-классы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе МКОУ «Карчагская СОШ», где работает молодой педагог Темирханова Л.З.

В целях реализации региональной программы повышения качества образования РД, для определения профессиональных дефицитов (предметный уровень) педагогов ОО проводились диагностические работы с использованием автоматизированной системы оценки качества для учителей ОО по предметным областям: русский язык, обществознание, история, химия, биология, математика, физика, иностранный язык, а также по предметным направлениям в начальных классах. Мониторинг учителя проходили по графику на сайте виртуальной школы по адресу <http://diro.imumk.ru/>. В Информационно-методическом центре определен ответственный координатор за проведение мониторинга (Керимов С.Р.), который контролировал участие учителей в мониторинге. По итогам предметных компетенций 4 учителя математики прошли очный этап по методическим компетенциям в ДИРО: Магомедова Н.Н. (Ортастальская СОШ), Мукаилова М., Садихов С.М., (Цмурская СОШ), Цмиева С. (Новопоселковая СОШ).

**3. Работа с одаренными детьми. Организация предметных олимпиад**

 МКУ «ИМЦ» ведёт работу по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы.

 Роль Информационно-методического центра заключается в организации олимпиад и последующем анализе их результатов. В этом году проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (315) на первом месте МКОУ «Новопоселковая СОШ» (40);

на втором месте –МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова», МБОУ «Цмурская СОШ»;

на третьем – МКОУ «Касумкентская СОШ №1» (24);

на четвертом месте – МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» (23);

на пятом – МКОУ «Новомакинская СОШ» (22);

на шестом месте – МКОУ «Карчагская СОШ» (19)

на седьмом - МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» (17);

на восьмом - МКОУ «Герейхановская СОШ №1» и МКОУ «Саидкентская СОШ» (16);

на девятом – МКОУ «Ашагастальская СОШ» (12);

на десятом – МКОУ «Юхаристальская СОШ» (11);

на одиннадцать месте – МКОУ «Шихикентская СОШ» (8),

на двенадцатом месте – МКОУ «Эминхюрская СОШ» (7);

на тринадцатом месте - МКОУ «Касумкентская СОШ №2» (6),

на четырнадцатом - МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М. Дибирова», МКОУ «Куркентская СОШ №2» и МКОУ «Уллугатагская СОШ» (5);

на пятнадцатом месте - МКОУ «Испикская СОШ» (4), МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» (4); МКОУ «Сайтаркентская ООШ», МКОУ «Ичинская ООШ» (4);

на шестнадцатом месте – МКОУ «Зизикская СОШ» и МКОУ «Чухверкентская СОШ» (2);

на семнадцатом месте – МКОУ «Зухрабкентская ООШ» и МКОУ «Нютюгская СОШ»;

 Нет ни одного призового места у МКОУ «Кахцугская СОШ».

Неизменным остаётся активное участие обучающихся в различных конкурсах.

 Так, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (ВКС) участвовало более 37 обучающихся 5-11 классов по четырем возрастным группам. Работы победителей районного этапа представлены на региональный этап. По итогам ежегодного Всероссийского конкурса сочинений, проведенного в сентябре 2020 года, Рамазанов Рамазан**,** ученик 5 класса, и Магомедова Тагибат,

ученица 11 класса, МКОУ «Новопоселковая СОШ» стали призерами республиканского этапа (III места) в первой и четвертой возрастных группах.

 Работа с талантливыми детьми осуществляется и через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности. С начала учебного года участвовали в республиканских конкурсах проектных и исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны», «Права человека глазами ребенка», «Шаг в будущее». Работы победителей муниципального этапа были направлены на республиканский этап. На республиканском этапе конкурса «Моя Россия» - 2 место занял Рамазанов Магомед, 5 класс МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им М.Дибирова», декабрь 2020 г;

 На основании приказа МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» №24 от 03 сентября 2020г. был составлен и утвержден план мероприятий, посвященный Дню лезгинского языка.

 В связи с этим во всех образовательных учреждениях района были проведены классные часы, открытые уроки, интеллектуальные игры, творческие вечера, конкурсы сочинений, рисунков, школьных газет, литературно-музыкальные вечера.

18 сентября 2020 года в актовом зале административного здания №2 Сулейман-Стальского района прошел конкурс чтецов «Мой родной язык - мое сокровище», посвященный Дню лезгинского языка. Конкурсантами стали учащиеся 8-х классов из 28 общеобразовательных учреждений района.

 По итогам конкурса лучшим чтецом признана ученица Новопоселковой СОШ Тажлар Джарулаева. Второе место заняла ученица Карчагской СОШ Милана Абдулмеджидова, а третье – ученики Ортастальской СОШ Амирхан Шахбазов и Новомакинской СОШ Ислам Сефербеков.

Победители и призеры награждены грамотами Управления образования района.

 23 сентября 2020 года на базе Цмурской СОШ состоялся творческий вечер, посвященный 110-летию со дня рождения классика лезгинской литературы, поэта, прозаика, переводчика и общественного деятеля, члена Союза писателей СССР Алибека Фатахова.

А 25 сентября в малом зале Дворца культуры им. И.Г. Тагирова прошел конкурс рисунков «Мой любимый край», посвященный Дню лезгинского языка.

В конкурсе приняло участие учащиеся 4, 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений района.

По итогам конкурса 1-е место среди учащихся 4-х классов занял Равиль Джаватов (МКОУ «Куркентская СОШ №1»), среди учащихся 5-х классов первое место заняла Намида Исмаилова (МКОУ «Юхаристальская СОШ»), среди учащихся 6-х классов первое место заняла Жемиля Идрисова (МКОУ «Алкадарская СОШ»). Победители и призеры конкурса награждены грамотами.

Первого октября 2020 года в информационно-методическом центре подведены итоги районного конкурса сочинений, посвященного Дню лезгинского

языка. Конкурс проходил среди учащихся 7 классов на тему «Мой родной язык – мое сокровище». По итогам конкурса первое место занял Вагид Качаев (Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова), второе – Самира Фатахова (Ортастальская СОШ им. Р.Халикова) и третье – Саида Гашимова (Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова).

7 октября 2020 года подвели итоги конкурса статей «Мой любимый учитель», посвященный Дню лезгинского языка. В конкурсе приняли участие учащиеся 10-11 классов. По итогам конкурса первое место занял ученик 10 класса Куркентской СОШ №1 им. М.Рагимова Эдгар Меджидов. Победители и призеры конкурсов награждены грамотами управления образования.

10 октября 2020 года в районе прошла акция «Тотальный диктант на лезгинском языке». Площадки для проведения тотального диктанта были развернуты в администрациях сельских поселений, учреждениях образования, культуры и здравоохранения. В малом зале Дворца культуры им. И.Г.Тагирова была развернута центральная площадка написания диктанта.
При проведении акции был использован текст М. Ибрагимова «Асирдин шагьид», посвященный 100-летию республиканской общественно-политической газеты «Лезги газет».

А **21 октября 2020 года в рамках празднования Дня дагестанской культуры и языков был проведен диктант на лезгинском языке среди учащихся образовательных организаций.** В данной акции приняли участие 1183 учащихся.

В рамках республиканского семинара педагогов по родным языкам «Актуальные вопросы изучения родного языка и литературы в школах республики Дагестан», состоявшегося 22 октября 2020 года в Магарамкентском районе на базе Ярагказмалярской школы учитель МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» Сулейман-Стальского района Мая Абдуразакова представила мастер-класс «Особенности склонения существительных в произведениях Етима Эмина», где поделилась своим опытом работы и методикой преподавания родного языка. Программа семинара, целью которого было повышение интереса к изучению родных языков в общеобразовательных учреждениях, включала в себя пленарное заседание и мастер-классы.

28 октября 2020 года на базе Новомакинской СОШ состоялся творческий вечер, посвященный 90-летию со дня рождения классика лезгинской литературы, писателя Абдулбари Махмудова.

А 10 декабря 2020 года на базе Ашагастальской СОШ состоялся творческий вечер, посвященный 140–летию со дня рождения лезгинской поэтессы Саяд Стальской. В мероприятии приняли участие представители творческой интеллигенции и учителя родного языка.

Учащимися МКОУ «Новопоселковая СОШ» была организована встреча с ветеранами педагогического труда Меджидовой Г.А., которая в течение 45 лет преподавала лезгинский язык, прививая детям любовь к родному языку.

Была организована встреча учащихся МКОУ «Куркентская СОШ№1» с ветераном труда, поэтом Рейсудином Небиевым.

В рамках Дня родного языка педагогами общеобразовательных учреждений района были проведены открытые уроки по родному языку и литературе:

- 29 октября 2020 года на базе МКОУ «Куркентская СОШ» учитель родного язык и литературы Мая Абдуразакова провела открытый урок в 6 классе по родному языку «Лацу дурнаяр».

- 26 ноября 2020 года на базе МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» учитель родного язык и литературы Багаят Салихова провела открытый урок в 7 классе «Устное народное творчество».

- 17 декабря 2020 года Джигеровой Д.Г. на базе МКОУ «Эминхюрская СОШ» был дан урок в 5 классе «Обстоятельство». На данных уроках присутствовали методист ИМЦ и учителя района.

 Вся информация о проведенных мероприятиях освещена в районной газете «Кюринские известия», размещена на сайте района, в республиканской газете «Лезги газет» и транслируется по Касумкентскому телевидению.

 В целях сохранения исторической памяти и ознаменования 75-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов в России Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен был Годом памяти и славы.

 В связи с этим в общеобразовательных организациях учителями истории и обществознания проведены ряд мероприятий:

 - в соответствии с письмом Министерства по делам молодежи Республики Дагестан проведены мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны;

 - в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан в МКОУ «Касумкентская СОШ№1» проведен всероссийский исторический диктант «События Великой Отечественной войны».

 Согласно ключевым датам Великой Отечественной войны и на основании письма Министерства образования и науки в школах проведены классные часы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата (3 декабря 2020г.) и Дню начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941г. (5 декабря 2020г.). Все мероприятия размещены на школьных сайтах. Отчеты направлены в МО.

 В школах проведены открытые уроки и другие мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. На сайтах размещены видео и фотоматериалы проведенных мероприятий.

 В соответствии с письмом № 1382-4-37/4535 от 16.09.2020 года Центрального Банка Российской Федерации и Южного главного управления Отделение – Национальный банк Республики Дагестан руководители образовательных организаций МР «Сулейман-Стальский район» ознакомлены с информацией по проведению в школах онлайн-уроков по финансовой грамотности.

 Учителя школ ознакомлены с инструкцией «Как принять участие в онлайн-уроках». Информация была размещена на сайте Управления образования.

 С сентября по 18 декабря 2020г. прошла осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. В школах учителями обществознания проведены более 80 онлайн-уроков. Все педагоги получили Сертификаты по каждому проведенному уроку.

 Учителя и учащиеся школ приняли активное участие в онлайн-опросе населения «Финансовая грамотность».

 Учителя обществознания прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности при ДГУ с 26 ноября по 17 декабря 2020г.

 В соответствии с письмом Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан от 18.09.2020 года №21-360/20 в общеобразовательных организациях МР «Сулейман-Стальский район» с 21 сентября по 22 октября 2020 года проведен первый этап конкурса «Права человека глазами ребенка». В конкурсе приняли участие 22 учащихся из 19 общеобразовательных организаций района.

 Победители и призеры конкурса награждены грамотами.

 В соответствии с письмом Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан от 22.10.2020г. № 17-3044-04/01-39/20 в образовательных организациях МР «Сулейман-Стальский район» педагоги и учащиеся старших классов приняли активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» с 03 по 08 ноября 2020 года. Акция прошла в онлайн-формате. В акции участие приняли специалисты, методисты информационно-методического центра и желающие из других организаций. Участники получили Сертификаты.

 19 ноября 2020г. проведен школьный этап олимпиады на знание Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан в онлайн-режиме.

 В соответствии с письмом Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан от 10.11.2020г. № 17-3229-04/01-39/20 руководители и педагоги образовательных организаций МР «Сулейман-Стальский район» ознакомлены с Методическими рекомендациями по проведению Дня Конституции Российской Федерации.

 В школах проведены открытые уроки, классные часы, онлайн-олимпиада, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.

 Учителя обществознания приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте в декабре 2020г., учителя истории приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

 В образовательных организациях в соответствии с письмом Министерства образования и науки РД созданы кружки по правовой культуре в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

 Ежегодно учащиеся школ участвуют в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Дагестана». В этом году он проходил в дистанционном режиме с 29 сентября по 1 октября 2020г. Участие приняли учащиеся Новопоселковой средней школы.

 В школах проведена Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса с целью отбора для участия в региональном этапе (24 ноября 2020г.).

 В соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» от 27 октября 2020г. № 34 «Об организации тематического контроля» посещены школы: МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Куркентская СОШ №2», МКОУ «Сардаркентская СОШ», МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» и МКОУ «Юхаристальская СОШ».

Анализ проверки школ о состоянии преподавания предмета «Обществознание» показало следующее:

 В посещенных школах организован контроль за состоянием преподавания предмета; имеется план ВШК, приказы о проведении контроля, аналитические материалы по итогам контроля, приказы по итогам контроля.

 Нет систематического контроля над учителями обществознания со стороны администрации школы, нет визитационных тетрадей зам. директоров по УВР.

 В школах нет систематической подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию, не проводится диагностической работы в форме ЕГЭ, нет дополнительныхзанятий по предмету. На уроках недостаточно используется интерактивное оборудование, нет систематизированного дидактического материала для организации уроков разного типа, мало проводят нетрадиционных форм урока.

 Работа социально-психологических служб образовательных учреждений проводится в соответствии с планом.

 11 сентября 2020 года в административном здании №2 был проведен семинар для социально-психологических служб «Организация и проведение СПС -2020г. Нормативно-правовая база СПС».

 Психологи и социологи участвуют в различных интернет-вебинарах с целью получения информации о принципиальных аспектах организации инклюзивного образования детей с различными ограничениями здоровья. Так, педагоги-психологи участвовали в вебинаре «Права и возможности ребенка-инвалида и его

семьи сегодня в России» 12 сентября, также они получили нужный материал для работы с детьми с ОВЗ.

 Была проведена работа по социально-психологическому тестированию Для обучающихся 7-11 классов с 15 октября по 15 ноября было проведено социально-психологическое тестирование в онлайн-режиме. Результаты тестирования получены из ДИРО 19 декабря 2020 года.

 С 17 по 20 ноября 2020 года в образовательных организациях Сулейман-Стальского района были проведены мероприятия по оказанию правовой помощи детям и родителям детей-инвалидов, дети которых отступили от закона, с привлечением Прокуратуры, Отдела Опеки и попечительства, инспекторов ПДН, Комиссии КДН и ЗП, Управления образования.

 По плану работы методобъединения 16 ноября 2020 года был проведен семинар для социально-психологических служб образовательных организаций «Профилактика суицидального, эмоционального насилия и буллинга в школе».

 Во всех образовательных организациях проводятся мероприятия: классные часы, тренинги, акции, флешмобы, беседы, анкетирования по выявлению межличностных отношений, тестирования, субботники, способствующие созданию позитивного психологического климата, дружеской поддерживающей атмосферы в классе, сплочению, развитию чувства «локтя».

 В сентябре был проведен документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в ОО.

 Был проведен мониторинг организации общего образования обучающихся с ОВЗ в октябре.

 В ноябре был проведен мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

 Педагоги-психологи организовали участие обучающихся 8-11 классов в ноябре во Всероссийском онлайн-опросе. Целью проведения данного опроса Союзом специалистов в сфере охраны психического здоровья является изучение уровней тревожности у подростков во время и после режима вынужденной самоизоляции и дальнейшей подготовки рекомендаций сотрудникам общеобразовательных организаций: педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

 Была организована работа по реализации Постановления №195 РД от 03 сентября 2020 г. об утверждении Порядка предоставления денежной компенсаций на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на дому, осваивающих основные общеобразовательные программы.

 Для профилактики и противодействия деструктивному поведению несовершеннолетних прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ДИРО педагоги-психологи. Так, с 19 по 22 октября 2020 г. краткосрочные курсы по профилактике наркомании прошла педагог-психолог

МКОУ «Ашагастальская СОШ» Ханбабаева Ф.А., а по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - с 26 по 30 октября 2020 года - педагоги-психологи МКОУ «Герейхановская СОШ №1» Ламетова Р.З. и МКОУ «Ашагастальская СОШ» Ханбабаева Ф.А.

 Систематически проводится работа по информированию заинтересованных лиц о проведении различными организациями России семинаров, конференций по вопросам детей-инвалидов через сайты Управления образования и МКУ «ИМЦ». Проводится работа по индивидуальному консультированию родителей и педагогов по вопросам ОВЗ, обучения на дому.

 Для достижения целей и задач свою работу РМО по иностранным языкам проводило в следующих направлениях: проведение семинаров, конкурсов, олимпиад, осуществление проверок преподавания, оказание методической помощи молодым педагогам.

 На базе ДДТ был проведен августовский круглый стол. Обсуждали рабочие программы, учебники, планирование работы на 2020/21 учебный год и перспективы улучшения преподавания английского языка.

 В сентябре проведен мониторинг распределения учебной нагрузки между учителями английского языка во всех образовательных организациях.

 С 15-30 сентября был проведен мониторинг учителей английского языка.

 В ноябре все учителя английского языка прошли диагностику.

 26 ноября учителя английского языка участвовали в вебинаре «Образовательная платформа Учи.ру- как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации».

 Обучающиесяобразовательных организаций зарегистрировались в Евразийской лингвистической олимпиаде среди обучающихся в 7-11 классов (МКОУ «Герейхановская СОШ №1», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», МКОУ «Касумкентская СОШ №1», МБОУ «Цмурская СОШ»).

 В образовательных организациях наблюдается нехватка учителей английского языка. Безработные учителя английского языка не изъявляют желание устроиться на работу в отдаленные школы района. Причина – низкая зарплата, плохие дороги, отдаленность ОУ от центра.

 РМО учителей математики, физики, информатики и астрономии проведена определенная работа по улучшению качества преподавания цикла предметов и для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ:

Анализ состояния преподавания курируемых предметов показывает, что преподавание математики физики, информатики и астрономии в школах осуществляют подготовленные учителя. Для преподавания математики, физики, информатики и астрономии в школах имеются прекрасные условия, класс-кабинеты, оргтехника. Учителя пользуются программами, учебниками, методическими рекомендациями, информационно-коммуникационными технологиями. Для повышения качества знаний учащихся в школах

функционируют секции методических объединений учителей естественно - математического цикла. Имеются планы работ секций, протоколы заседаний, доклады членов этих секций.

Несмотря на усилия учителей предметников, классных руководителей, родителей качество преподавания математики, следовательно, и уровень знаний, учащихся остается невысоким. Анализ посещенных уроков, контрольных срезов, работ учащихся подтверждает данное состояние. Это подтверждается также при проведении единого государственного экзамена, средний балл по математике составляет: 50 баллов, на 5 баллов выше по сравнению (45 баллов) с прошлым годом.

Итоги контрольных работ, проводимых ежегодно в ходе комплексных проверок, свидетельствуют об отсутствии у учащихся школ прочных знаний по математике, информатике и физике.

Анализ состояния преподавания и качества знаний учащихся, результатов школьных, районных олимпиад по математике, информатике, физике и астрономии показывает, что учителя: Шерифов Магомедиграми Айдемирович - МКОУ «Испикская СОШ, Абукарова Нисри Максимовна – МКОУ «Алкадарская СОШ», Шихахмедова Зульфира Рамазановна – МКОУ «Ортастальская СОШ», Тагирбеков Ляметуллах Темирханович – МКОУ «Новомакинская СОШ» Агарзаева Светлана Низамовна – МКОУ «Кахцугская СОШ», Пирвелиев Февраль Аливердиевич – МКОУ «Шихикентская СОШ», Ягибекова Марина Махмудовна – МКОУ «Новопоселковая СОШ», Насрулаев Рамазан Умарович –МКОУ «Новомакинская СОШ», Аюбова Насима Султановна - МКОУ «Новопоселковая СОШ» - уделяют должное внимание практической направленности преподаванию математики, информатики и физики, применяя на уроках эффективные инновационные методы и способы обучения, поэтому добиваются положительных результатов.

 На основании письма МОН РД № 06-7938/01-18/20 от 14.09.2020г. в ОО района проведены уроки цифры с 14 по 27 сентября 2020г. «Искусственный интеллект» среди учащихся 1-11 классов.

 5, 11, 14 ноября 2020г. был проведен мониторинг учителей математики, информатики и физики ОО района в целях реализации региональной программы повышения качества образования в Республике Дагестан.

 РМО учителей начальных классов проводит определенную работу по повышению качества преподавания в начальной школе.

 ВПР в 2020 году прошли с 14 сентября по 12 октября. Школы сами составляли график проведения проверочных работ в рамках периода с 14 сентября по 12 октября. Для 5-8 классов проверочные работы являлись обязательными, а в 9 классах ВПР проводились в режиме апробации по решению школы. Проверочные работы проводились по материалам программы предыдущего учебного года. При этом школы соблюдали рекомендации Роспотребнадзора по организации работы в условиях сохранения риска распространения СОVID-19.

 30 октября 2020 года на базе МКОУ «Куркентская СОШ №1» состоялся выездной семинар учителей начальных классов «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС». В практической части семинара преподаватели посетили открытые уроки по русскому языку во 2 классе «Звуки и буквы» Важибат Качаевой, по математике в 3 классе «Табличное умножение» Елены Ибремовой и внеклассное мероприятие в 4 классе «Математический лабиринт» Гюльпери Гасановой. В совещательной части семинара подвели итоги проведенных мероприятий, дали оценку открытым урокам и заслушали доклад «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников» руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов Важибат Качаевой.

 На базе Дома детского творчества проведен конкурс учебных проектов в начальной школе «Здоровый образ жизни моей семьи». Участие в творческом состязании приняли учащиеся из малокомплектных школ района. По итогам конкурса первое место заняла Самира Таджибова (Сайтаркентская ООШ). Второе место разделили Айишат Рустамханова и Карина Вагифова (Ичинская ООШ, Птикетская ООШ). Третье место заняли Сафия Вагабова, Аманат Хийирбекова и Латифа Габибулаева (Хтунская НОШ, Буткентская НОШ, Экендильская НОШ).

 2 ноября 2020 года проведен конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мы-исследователи» по теме «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». По итогам конкурса победителем стал ученик 3 класса Саидкентской СОШ Аслан Рагимов.

 В соответствии с приказом № 35 МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» от 27 октября 2020г. была проведена проверка состояния преподавания в начальных классах в МКОУ «Татарханская НОШ» и МКОУ «Испикская ООШ» с 16 по 25 ноября 2020года. По итогам проверок составлены справки.

 26 ноября 2020 года состоялся информационно-методический семинар учителей начальных классов «Методические рекомендации по ведению классного журнала и ЕОР». Была представлена презентация, где подробно молодые учителя были ознакомлены с положением о порядке заполнения, ведения и проверке классного журнала, оформления тетрадей и дневников в начальной школе. Участники семинара обсудили требования и рекомендации к ведению классного журнала, нормы оценок в начальной школе, оформление письменных работ, а также методы устранения типичных ошибок в оформлении рабочих программ. Учитель Эминхюрской СОШ, Гюльхалум Наврузова, поделилась своим опытом организации работы между учащимися, родителями и педагогами, а также

ответила на наиболее актуальные вопросы молодых учителей и представила папку обобщения опыта.

 11 декабря на базе Дома детского творчества был проведён районный конкурс сочинений-рассуждений среди учащихся 4-х классов. Темы сочинений были выбраны такие, как «Если бы я был учителем», «Один день моей жизни», «Любимое занятие» и «Если бы я стал президентом».

 По итогам конкурса победителем стал Магомедсалам Гамидов (МКОУ «Эминхюрская СОШ»).

 16 декабря на базе Герейхановской СОШ № 1 им. Р.Османова состоялся выездной семинар учителей начальных классов «Эффективность урока как стимул успеха ученика и учителя». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, на семинар были приглашены учителя из 6 общеобразовательных учреждений: Касумкентская СОШ №1, Новопоселковая СОШ, Ашагасталказмалярская СОШ, Герейхановская СОШ №2, Новомакинская СОШ и Даркушказмалярская СОШ. С докладом по рассматриваемому вопросу выступила учитель начальных классов Телли Мирземетова. Учителя посетили открытые уроки по математике в 3 классе «Умножение на 1» Умуят Магамдаровой, по окружающему миру в 4 классе «Жизнь луга» Эсмиры Теймировой и открытое мероприятие, подготовленное классными руководителями 1-ых классах «Дружба-чудесное слово». 25 декабря 2020 года на базе ДДТ проведен конкурс среди учащихся 2-3-4-х классов «Зимняя сказка» по пяти номинациям: 1) Волшебство зимнего пейзажа (рисунок). 2)Тёплая вещичка с зимним узором. 3) Поделка своими руками «Долгими зимними вечерами». 4)Волшебный бисер. 5) Поделка своими руками «Навстречу своим желаниям». Победителей наградили грамотами.

 Учителя начальных классов регулярно организуют участие детей в дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Активно участвуют в районных и республиканских семинарах, в различных онлайн тестах.

 РМО педагогов-библиотекарей работает согласно плану.

   Обслуживают школьные библиотеки 2 заведующих, 6 педагогов-библиотекарей и 22 школьных библиотекаря (30 чел.). Из них с высшим образованием 11, с библиотечным образованием работают 8, остальные все со средним специальным образованием.

 С учетом учебников, находящихся в библиотечных фондах общеобразовательных учреждений, общий процент обеспеченности обучающихся учебниками по району составляет 87 %.

         В течение года осуществлялся контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОО района.

 В октябре проведена инвентаризация школьных библиотек по каждой общеобразовательной организации МР «Сулейман-Стальский район» с 2016 по 2020гг. и определена обеспеченность каждой общеобразовательной организации учебниками на 1-е сентября 2020г.

 Учебный фонд по общеобразовательным организациям на 2020 год составляет 65931 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обеспеченность учебниками** | **По федеральному компоненту** | **По национальному компоненту** |
| Общая цифра | В процентном соотношении | Общая цифра | В процентном соотношении | Общая цифра | В % |
| 63406 | 66% | 57646 | 89%  | 5760 | 43% |

В 1-е полугодие 2020/21 учебного года проведена определенная работа:

в МОН РД представлена информация по распределению учебников, а также процесса нанесения голограмм на учебники для образовательных организаций района.

составлена база закупленных учебников общеобразовательными учреждениями с 2016 по 2020 год;

- постоянно ведется анализ обеспеченности обучающихся учебниками для ознакомления педагогов, учащихся и их родителей;

- неоднократно вопрос по закупке и использованию учебной литературы рассматривался на совещаниях руководителей, РМО учителей предметников и школьных библиотекарей.

 Был организован взаимообмен учебниками между образовательными организациями МР «Сулейман-Стальский район». И из одной школы передано в другую школу временно учебники в количестве 793 экз.

 3 ноября прошло заседание районного методического объединения библиотекарей «Школьная библиотека – информационный и воспитательный ресурс качественного образования».

 23-29 ноября 2020 года все школьные библиотеки МР «Сулейман-Стальский район» участвовали в акции «Неделя «Живой классики». Неделя «Живой классики» - встречи в школьных библиотеках, организованные для учителей, школьников и родителей, в ходе которых библиотекари рассказывали о самых интересных книгах, имеющихся в их фондах.

 Материальная база школьных библиотек не соответствует современным требованиям. В школьных библиотеках отсутствуют электронные ресурсы, не

хватает мебели. Из 27 школьных библиотек компьютерной техникой обеспечены только 8, отсутствует интернет-связь, электронные учебники.

**4. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)**

 Для подготовки к государственной итоговой аттестации Управлением образования совместно с МКУ «ИМЦ» разработали План мероприятий «Дорожную карту», утвержденный Главой муниципального района. Также разработана «Дорожная карта» для работы с образовательными организациями, показавшими низкий результат по итогам ГИА 2020 года.

Согласно «Дорожной карте» проведены родительские собрания, семинары с ответственными за подготовку и проведение итогового сочинения, ГИА, круглые столы, вебинары по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2021 года, пробное итоговое собеседование.

06 ноября 2020 г. в РЦОИ представлены сведения о муниципальном координаторе, о руководителях и технических специалистах ГИА.

В ноябре внесены первичные сведения в региональную базу данных за 2020/21 учебный год. Регистрировано 267 участников ЕГЭ и опубликованы новые методические рекомендации по проведению итогового сочинения.

 С 1 по 25 декабря сформирована региональная база данных ОГЭ. На ОГЭ регистрировано 522 участника.

В декабре проведено тестирование каналов связи с ППЭ (для анализа готовности к использованию технологий передачи ЭМ по сети интернет).

 В ноябре 2020г. на сайте Управления образования опубликована новая памятка по проведению итогового сочинения.

 Цель проведения сочинения-получение допуска к государственнойитоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения)**.**

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) Информационно-методическим центром были приняты меры по обеспечению проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории муниципалитета. С целью подготовки к ИС-11 были проведены совещания для заместителей директоров по УВР, семинары РМО учителей русского языка и литературы, круглые столы ТГПР с разъяснением особенностей организации и проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях.

 На сайтах Управления образования и МКУ «ИМЦ» размещены «Методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения)», график проведения итогового сочинения (изложения).

 Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 270 человек: 267 обучающиеся этого учебного года, а 3 - выпускники прошлых лет.

 Итоговое сочинение (изложение) проводится по месту обучения выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями Рособрнадзора (письмо от 23 октября 2018 года №10-875), приказом № 2082-05 /20 от 14 октября 2020 г. Министерства образования и науки Республики Дагестан «**Об утверждении Порядка организации и проведения итогового сочинения**

**(изложения) в 2020/2021 учебном году на территории Республики Дагестан»** с октября по ноябрь 2020 года в МР «Сулейман-Стальский район»были проведены организационные мероприятия по проведению Итогового сочинения 11. В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 итоговое сочинение (ИС-11) перенесено на апрель 2021 г.

 В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.09.2020 г. № 05-83, в целях апробации подготовки и проведения единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме на территории Республики Дагестан, на основании приказа Минобрнауки РД №2083-05/20 от 14 октября 2020г. «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме с привлечением обучающихся 11-х классов образовательных организаций Республики Дагестан» 19.11.2020 г. проведен тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с привлечением обучающих 11-х классов общеобразовательных организаций. Участвовало 4 выпускника ОО: МКОУ «Новопоселковая СОШ» (1), МКОУ «Куркентская СОШ №1» (1), МКОУ «Герейхановская СОШ №1» (2).

 21 декабря на сайтах Управления образования и МКУ «ИМЦ» опубликован новый Порядок проведения ГИА - 2020. Во всех школах провели родительские собрания для ознакомления с новым Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**5. Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы, в которую входят следующие подпрограммы и направления:

1. Общешкольные мероприятия

2. Комплексные меры противодействия наркотических средств и незаконному обороту наркотиков.

3. Повышение правовой культуры населения.

4. Повышение безопасности дорожного движения.

5. Развитие национальных отношений.

6. Противодействие экстремизму и терроризму.

7. Патриотическое и нравственное воспитание граждан.

 8. Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

 Вся работа строилась согласно республиканским целевым направлениям:

- Акция «Помоги пойти учиться», организованный администрацией МР «Сулейман-Стальский район», Управлением образования, КЦСОН и благотворительным фондом «Инсан» - август 2020 г;

- 3 сентября 2020 года в День солидарности в борьбе с терроризмом были организованы акции «Дерево Беслана», уроки мужества и классные часы, посвященные памяти Зейнудина Батманова, Радима Халикова и Магомеда Нурбагандова. В ходе акции «Спорт против террора» во многих учреждениях состоялись турниры по футболу, шахматам и шашкам. В старших классах был организован просмотр фильма «Выжившая»;

- муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по противодействию идеологии терроризма, победитель МКОУ «Ортастальская СОШ им. Радима Халикова, сентябрь 2020 г.

- республиканский этап конкурса информационных буклетов, памяток, листовок «Вместе против террора» 1-место Мусаев Расул, 7 кл. Ортастальская СОШ, сентябрь 2020 г;

- организованы курсы повышения по профилактике терроризма и экстремизма с 28 сентября по 2 октября 2020 г и с 12 по 16 октября 2020 г в г. Махачкала - 8 человек;

**-** 5 октября 2020 года в МР «Сулейман-Стальский район» торжественно отметили День учителя в онлайн-формате;

- в мае 2020 года 678 детей 8-10 классов образовательных организаций зарегистрировались на конкурсе «Большая перемена», ученица 10 класса МКОУ «Новомакинская СОШ» Абдурахманова Диана вышла в полуфинал «Большая перемена» **-** октябрь 2020г. Избербаш «Солнечный берег»;

- муниципальный этап республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны**»,** посвящённого борьбе медицинских работников с пандемией COVID-19. (октябрь 2020 г);

           Конкурс проводился по двум возрастным группам: 1 группа – 8-9 классы; 2 группа – 10-11 классы.

           По итогам конкурса в возрастной группе 8-9 класс первое место занял ученик 9 класса Эминхюрской СОШ им. А.Саидова Исмаил Имамов, в категории 10-11 класс, первое место заняла ученица 11 класса Цмурской СОШ Фатима Гасанова;

- зональный этап республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Верны ЮИД-овской стране» - 2 местоМКОУ «Ортастальская СОШ им Р.Халикова», 25 октябрь 2020г.

**-** 4 ноября – «День народного единства», прошли классные часы «Мы непобедимы, пока едины», Флэш-моб "Я-россиянин, Я-дагестанец" (чтение стихов на родном языке о Дагестане) муниципальная акция «Я-россиянин» с участием Главы администрации МР «Сулейман-Стальский район»

Н.Абдулмуталибова и Муслимова Э.С - министра по делам религии и национальной политике РД, жителей с. Новая-Мака (открытие мемориала «Скорбящая мать»)

**-** 29 ноября 2020 г на высоком уровне прошли мероприятия, посвященные Дню матери: акция «Крылья ангела», встречи, музыкальные зарисовки, посещение матерей малоимущих семей, классные часы «Матерям посвящается»;

- международная олимпиада по ментальной арифметике, 3-место, Магомедрасулова Сафия, 5 класс, Касумкентская СОШ №1 (из категории «Дети членов НВФ»), г.Махачкала, ноябрь 2020 г.

- муниципальный этап республиканского конкурса сочинений по коррупции «Будущее моей страны в моих руках**».** По итогам конкурсапервое местозанял ученик 8 класса Цмурской СОШ Гаджирамазан Эмирханов (ноябрь 2020 г);

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков среди учащихся школ района на антикоррупционную тему «Надо жить честно!» (первое место занял ученик 7 класса Цмурской СОШ Габиб Ягибеков) (ноябрь 2020 г);

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Коррупции-нет!» первое место занял ученик 10 класса Карчагской СОШ Магомедали Абдуселимов, (ноябрь 2020 г);

- муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Скажем коррупции-НЕТ!» первое место занял ученик 11 класса Куркентской СОШ №1 им. М.Рагимова (ноябрь 2020 г);

- 12 ноября 2020 года на базе Хучнинского многопрофильного лицея №1 Табасаранского района состоялся республиканский семинар-совещание «Роль патриотического воспитания в противодействии идеологии терроризма».

От Сулейман-Стальского района участие приняли заместитель директора МКУ «ИМЦ», муниципальный куратор АТК по УО Венера Абдуселимова, а также заместители директоров по воспитательной работе Зизикской СОШ Седредин

Хидиров, Нютюгской СОШ Руслан Шабанов, Ортастальской СОШ им. Р.Халикова Эльвина Гюльмагомедова;

- месячник по безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП», прошли классные часы, встречи с работниками ГИБДД, организованы флэшмобы «Учим правила движенья», просмотры фильма «Карусель» в начальной школе и ДОУ - ноябрь 2020 г.

- оперативно-профилактическая операция «Защита» - ноябрь 2020 г.

- финал республиканского конкурса Министерства по национальной политике и делам религии Республики Дагестан **«**Народов много - страна одна**»,** финалисты в номинациях:

**-** «Танцы народов России» - танцевальный коллектив МКОУ «Ортастальская СОШ им. Радима Халикова» декабрь 2020 г, в финале награжден сертификатом в 10 т. рублей и дипломом участника финала конкурса;

- «Стихи о войне на языках народов России» - Гасанов Имам, 4 класс, МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», декабрь 2020 г, в финале он занял 2-е место и получил диплом 2-й степени и сертификат на 30 т. рублей.

- организованы курсы повышения по безопасности дорожного движения с 07 по 11 декабря 2020 г в г. Махачкала - 4 человека;

- с 01 по 11 декабря 2020 г. - «Неделя антикоррупционных инициатив»;

- республиканский этап конкурса «Моя Россия» - 2 место Рамазанов Магомед, 5 класс МКОУ «Герейхановская СОШ им М.Дибирова», декабрь 2020 г;

**-** месячник, посвященный памяти Радима Халикова, героя РФ «Ему исполнилось бы 50…»,уроки мужества, классные часы «Герои не умирают», флэшмобы «Чи игит хва, Халиков Радим» в соцсетях, встречи с семьей Героя, круглый стол «Игитдикай суьгьбет», виртуальные экскурсии в музей боевой славы Радима Халикова, просмотры документального фильма «Черный ангел», посвященный Герою РФ Радиму Халикову, - декабрь 2020 г;

- республиканский конкурс на лучший антиэкстремистский иантитеррористический контент в номинациях «Статья, очерк» и «Видеоролик»,

представлены работы МБОУ «Цмурская СОШ», номинация «Статья» и МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова», номинация «Видеоролик» -декабрь 2020г.

 Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на сайте района, Управления образования, образовательных организаций и в соцсетях.

 Определенная работа проведена по координации деятельности молодежного парламента и волонтерского движения:

 проведены собрания с членами МП, волонтерами, со старшими вожатыми по организации работы РДШ;

 10 волонтеров Сулейман-Стальского района во главе с куратором прошли курсы по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус);

 В период распространения коронавирусной инфекции волонтеры проводили около 50 акций:

 «Масочный режим», «Сидим дома», «МыВместе», «Чистые руки», «Поможем пожилым», «Спасибо медикам», «Волонтеры против коронавируса», «Протяни руку помощи тому, кто в ней нуждается», «Берегите себя и своих близких».

 В рамках акции «МыВместе» раздали продуктовые наборы детям, находящимся в инфекционном отделении ЦРБ.

 По обращениям граждан в горячую линию по Сулейман-Стальскому району была оказана помощь 5 жителям района в доставке лекарств из Махачкалы, и доставке продуктовых наборов.

 Постоянно в образовательных организациях проводят профилактическую, разъяснительную работу о важности мытья рук, соблюдения социальной дистанции, регулярной дезинфекции помещений во время пандемии.

 Также по поручению врио Главы РД, совместно с Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи создали общественный патруль по соблюдению масочного режима.

 Во время пандемии волонтёрский отряд Сулейман-Стальского района передали сотрудникам скорой помощи Сулейман-Стальского района продуктовые наборы, свежие фрукты и средства индивидуальной защиты (500 пар перчаток, 200 одноразовых и 100 многоразовых масок) и 60 флаконов антисептического средства.

 Помогали главам поселений в раздаче продуктовых наборов малоимущим семьям.

 Проводили рейдовые мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

 Организовали онлайн-флешмоб «Родные языки народов Дагестана».

 19.09.2020г. помогала в организации соревнований по скалолазанию в с. Карчаг «Долина безопасности -2020».

 Проведена акция ко Дню матери, поздравили рожениц родильного отделения ЦРБ, также совместно с администрацией района посетили на дому многодетных матерей.

 27 декабря проведена благотворительная акция «Подари детям радость», в рамках которого волонтеры продают игрушки, изготовленные воспитанниками

детских садов, и на вырученные деньги устроили праздник детям, находящимся на домашнем обучении.

 Приняли участие во Всероссийской акции ко Дню неизвестного солдата: возложение цветов и памятное шествие к мемориальному комплексу «Вечный огонь».

 30 декабря планирована акция «Новогодняя пора»: совместно с Молодежным парламентом, Дедом Морозом и Снегурочкой поздравить больных детей в детском отделении Центральной районной больницы, а также детей надомного обучения.

Анализ методической работы ОО за 2020 год показал, что методическая тема образовательных организаций соответствует основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Однако в связи с переходом на дистанционную форму обучения не все задачи были выполнены в полном объеме. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогические коллективы школы. В основном поставленные задачи методической работы за 2020 год выполнены.

 Необходимо также разнообразить формы работы с обучающимися на уроках, во внеурочное время, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности. Особое внимание уделить формированию ключевых компетенций у обучающихся, а также подготовке к проведению итоговой аттестации.

 **Выводы:**

1. Тематика заседаний МО отражают основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

2. Заседания МО тщательно подготовлены. Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

3. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы ОО.

 **Рекомендации:**

1. Предложить МО сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

2. Более тщательно продумывать и вести работу с молодыми педагогами.

3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Вести работу в соответствии с уровнем развития обучающихся.

6. Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных

 потребностей учителей.

7. Провести в рамках РМО семинары-практикумы: «Методика формирования навыков самоконтроля учащихся», «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ».

8. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

**Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы ОО:**

* работа МО велась с нарушением планов на учебный год, график открытых уроков не реализован в полную меру;
* недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
* нерегулярно велась работа по обмену опытом;
* на заседаниях МО недостаточно уделяли внимание вопросам эффективного использования современных ИКТ, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность обучающихся;
* не проводился систематический мониторинг знаний по всем предметам;
* недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта;
* низок уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
* низкая активность участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах, особенно муниципального и регионального уровней.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2021 год.

**Задачи на 2021 год:**

1. Продолжить работу над темой «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе».
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Использовать инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 **Начальник**

**Управления образования Шихбабаев Г.Р.**

 Исп.: Бабаханова М.А.

 8 (928) 675 60 93